

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Растительный мир Северного Кавказа**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» является дать представление о многообразии и особенностях растительного покрова Северного Кавказа, методах его изучения, рациональном использовании и охране.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. ознакомить с современными методами исследований флоры и растительности;
2. ознакомить с основными правилами работы с ботаническими коллекциями и справочной литературой;
3. дать общую характеристику (разнообразие, экологическое значение, классификация, динамика, рациональное использование и охрана) различных типов растительности Северного Кавказа;
4. привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
5. обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

**2. Место дисциплины в структуре оп во бакалавриата**

Дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Растительный мир Северного Кавказа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и др.

Изучение дисциплины «Растительный мир Северного Кавказа» необходимо для успешного освоения дисциплин «Систематика низших и высших растений», «Физиология растений», «Полезные растения», «Экология растений» и другие.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Растительный мир Северного Кавказа»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации,	<b>Знать:</b> особенности растительного покрова Северного Кавказа; морфологические, биологические и физиологические особенности растений больших высот;

		<p>интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов  УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи  УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>жизненные формы древесных, кустарниковых и травянистых растений в высокогорьях; формирование и основные черты флоры Северного Кавказа; проблема охраны флоры Северного Кавказа.  <b>Уметь:</b> проводить геоботаническое описание различных растительных сообществ КЧР и Северного Кавказа; самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением анатомической и морфологической структуры растений.  <b>Владеть:</b> методами геоботанических описаний различных растительных сообществ КЧР и Северного Кавказа; владеть способами проведения полевых наблюдений, сбора гербария и материалов по биологии растений в природе; современными методами изучения геоботанических объектов, включая математические; комплексом полевых методов исследований растений; состава и структуры фитоценозов КЧР и Северного Кавказа.</p>
ПК-4	Способность применять знания	ПК.Б-4.1. Выделяет и анализирует клеточные	<b>Знать:</b> принципы клеточной организации

	<p>принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности и использовать современные методы исследования</p>	<p>и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма</p> <p>ПК.Б-4.2. знает принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p> <p>ПК.Б-4.3. Знает особенности кинетики и динамики биологических процессов, особенности термодинамических систем, законы термодинамики, основы организации биоструктур, особенности транспорта веществ через биологические мембраны.</p>	<p>биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы исследования; применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности; создавать и использовать математические и динамические модели биологических систем и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами биофизической трактовки и биофизической интерпретации биологических процессов.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).**

**5. Разработчик: Борлакова Ф.М., ст.преп.**